

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – 3º Ciclo – ENSINO BÁSICO/ Ano Letivo 2024/2025

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
	7º Ano: A Terra: estudos e representações (A, B, C, D, F, G, I); Meio Natural (C, D, E, F, G, H, I)	• Domina conceitos e conteúdos essenciais programáticos; • Compreende conceitos geográficos e os conteúdos essenciais programáticos; • Compara e interpreta diferentes fenómenos geográficos; • Aplica as aprendizagens a novas situações; • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas; • Compara e interpreta documentos geográficos (mapas, gráficos e textos); • Põe questões e levanta problemas; • Comunica de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos, dominando o vocabulário específico da disciplina; • Comunica corretamente utilizando a língua materna (oral e escrita); • Utiliza diversas técnicas de comunicação como expressão gráfica; • Pesquisa informação utilizando as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico; • Revela curiosidade pelo saber geográfico.	A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo; E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente; H Sensibilidade estética e artística; I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.	Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
	8º Ano: População e povoamento (A, B, C, D, F, G, I); Atividades Económicas (C, D, E, F, G, H, I)			Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação.	- Questão aula - Intervenções orais - Participação oral - Recuperação das aprendizagens - Fichas de trabalho e/ou trabalhos escritos: individuais e/ou de grupo, de pares - Relatórios (atividades Práticas e pesquisa) - Debates - Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	- Testes: 70% - Questão-aula: 10% - Participação oral: 5% - Outros trabalhos (ex: de pesquisa ou aplicação de técnicas geográficas): 15%
	9º Ano: Contrastes de Desenvolvimento (A, B, C, D, F, G, I); Ambiente e Sociedade (C, D, E, F, G, H, I)						

					intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. - Auto e heteroavaliação.		
--	--	--	--	--	---	--	--

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa:
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	1	Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100%
	2	
	3	
	4	
	5	